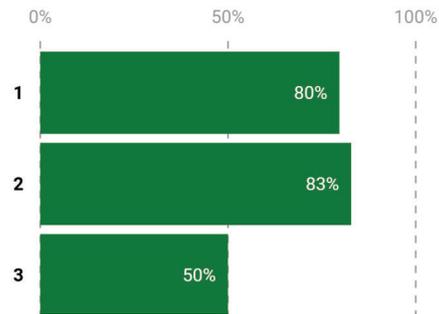


1 - Ich unterrichte in folgenden Abteilungen \*



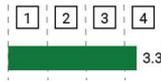
|   |                           |    |     |
|---|---------------------------|----|-----|
| 1 | Abteilung I (Jg. 5-7)     | 51 | 80% |
| 2 | Abteilung II (Jg. 8-10)   | 53 | 83% |
| 3 | Abteilung III (Jg. 11-13) | 32 | 50% |

Nennungen (N)=64

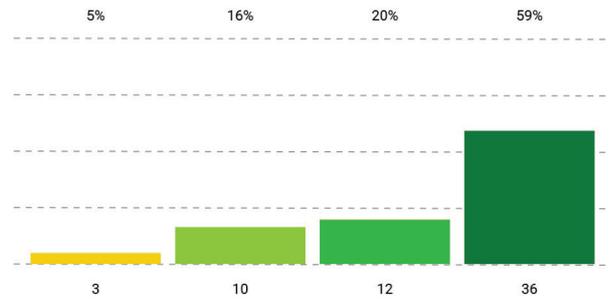
## 2 - Allgemeiner Eindruck des Konzeptes\*



2.5 - Der Stundenplan ist konstanter als vor der Einführung von ALG24Plus.



N=61 KA=3

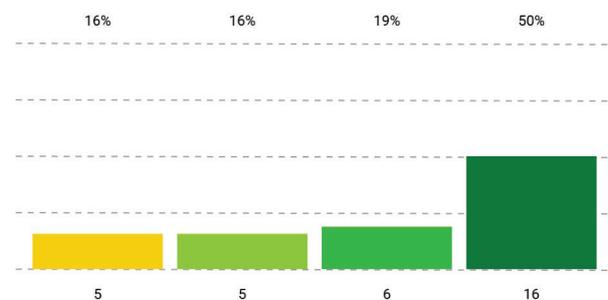
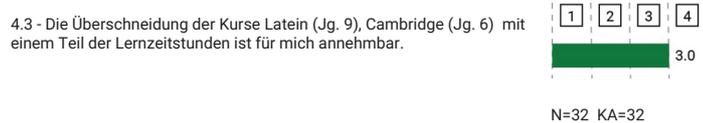
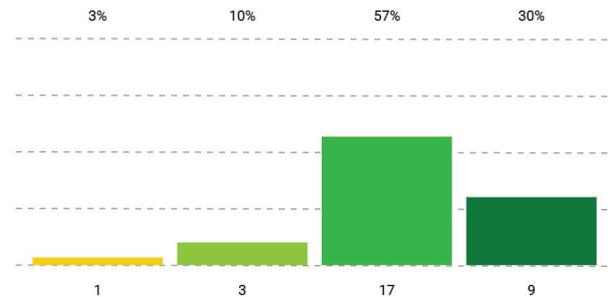
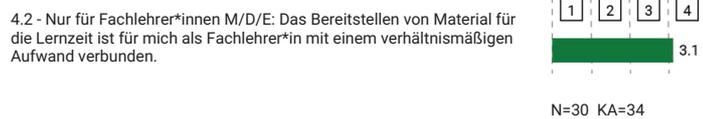
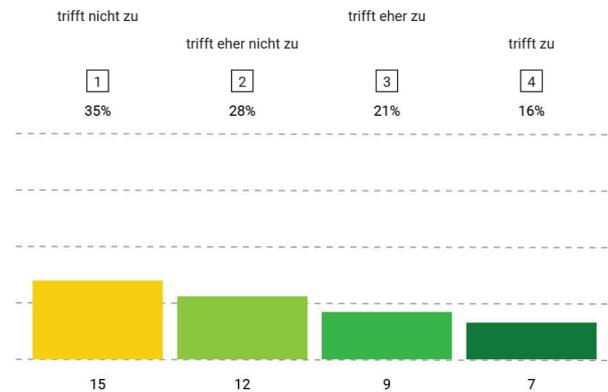
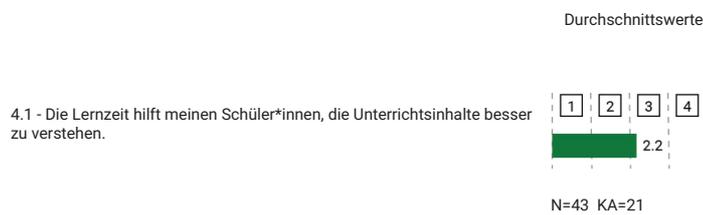


### 3 - Vereinbarkeit Schule - Freizeit \*



## 4 - Konzeption Lernzeit \*

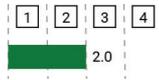
nur Jg. 5-9, i.d.R. 8. Stunde



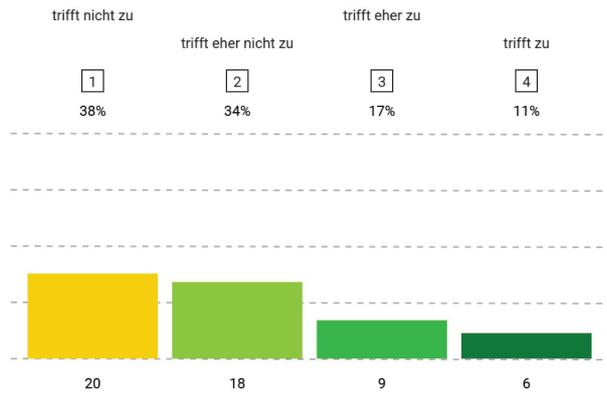
## 5 - Vertretung der Doppelstunden \*

5.1 - Die Vertretung von Doppelstunden stellen für mich eine Verbesserung zur Vertretung von Einzelstunden dar.

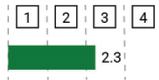
Durchschnittswerte



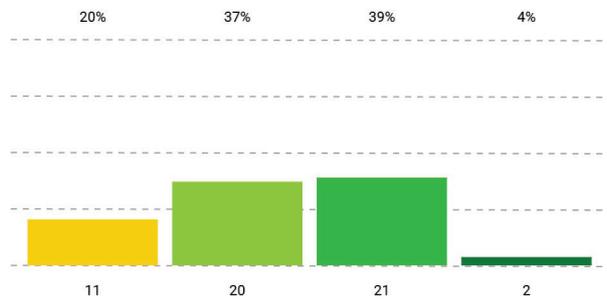
N=53 KA=11



5.2 - Mir stehen für die Vertretungsstunden immer genügend angemessenes Material zur Verfügung.



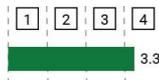
N=54 KA=10



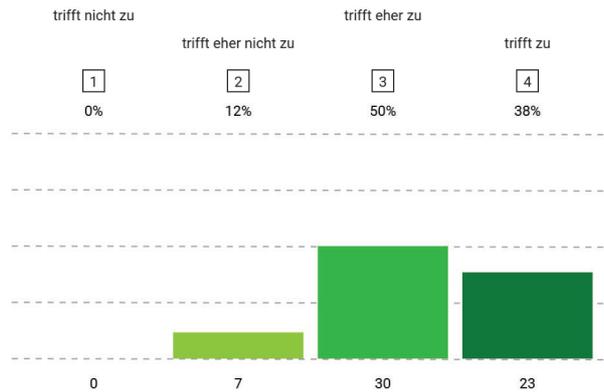
## 6 - Stundenplan und Pausen\*

6.1 - Unterricht in Doppelstunden fördert Ruhe und Konzentration beim Lernen.

Durchschnittswerte



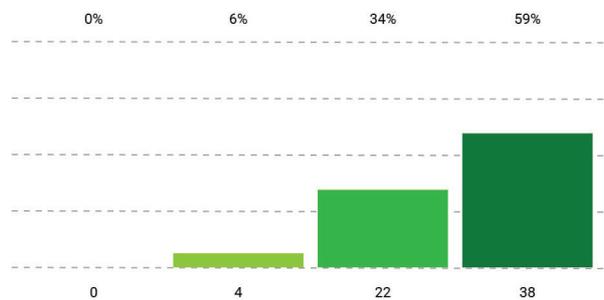
N=60 KA=4



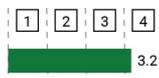
6.2 - Doppelstunden bieten mehr Gelegenheit zum Üben.



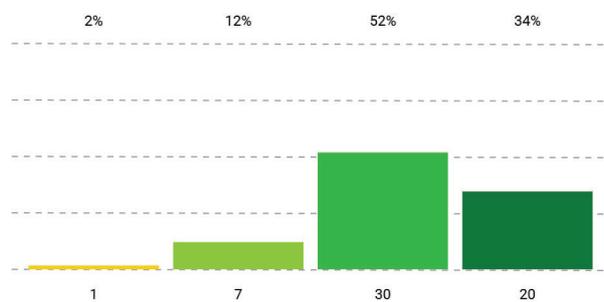
N=64 KA=0



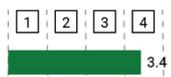
6.3 - Das Erfassen des Unterrichtsstoffes fällt den Schüler\*innen leichter als bei Einzelstunden.



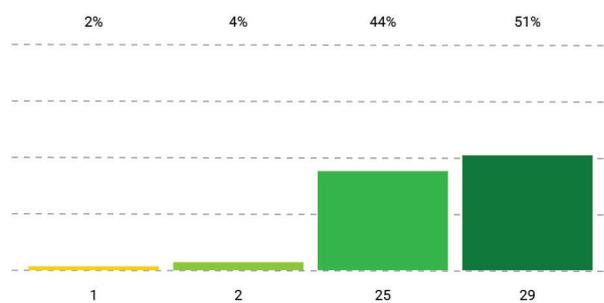
N=58 KA=6



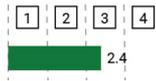
6.4 - Die Tage verlaufen insgesamt ruhiger seit Einführung des Doppelstundenmodells.



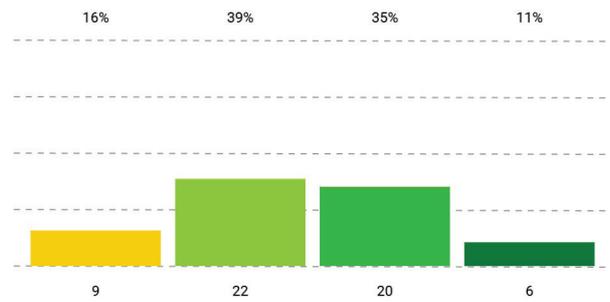
N=57 KA=7



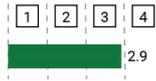
6.5 - Die Verteilung der Stunden und die damit einhergehenden Abstände zwischen den Stunden eines Fachs sind dem Lernfortschritt der Schüler\*innen dienlich.



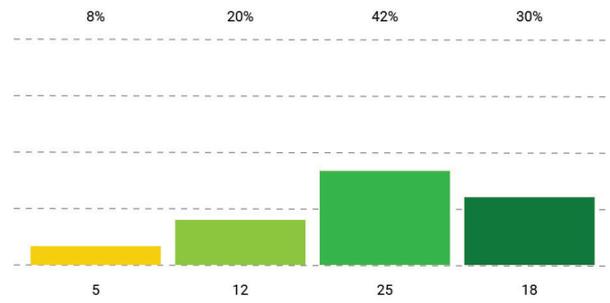
N=57 KA=7



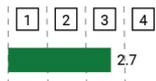
6.6 - Die Lage der Pausen bietet den Schüler\*innen eine angemessene Erholung und Bewegungsmöglichkeit.



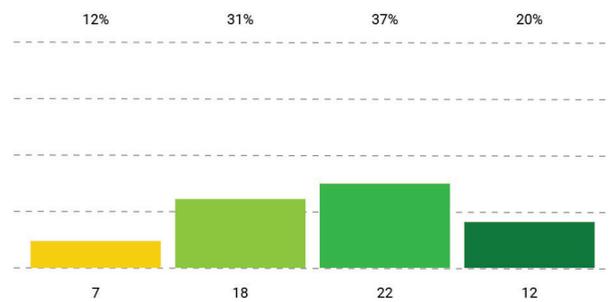
N=60 KA=4



6.7 - Die Länge der Pausen bietet den Schüler\*innen eine angemessene Erholung und Bewegungsmöglichkeit.



N=59 KA=5



## 7 - Raum für kollegialen Austausch \*

