



Leitbild der Anita-Lichtenstein-Gesamtschule Geilenkirchen

Weil Bildung den Unterschied macht. Die Anita-Lichtenstein-Gesamtschule versteht sich als lernende Organisation, in der **Unterricht das Kerngeschäft** ist und die Entwicklung junger **Menschen im Mittelpunkt steht. Bildung eröffnet Chancen, stärkt Persönlichkeiten** und schafft die Grundlage dafür, den eigenen Lebensweg selbstbewusst und verantwortungsvoll zu gestalten. Sie entscheidet mit darüber, wie Menschen ihre Zukunft sehen, welche Möglichkeiten ihnen offenstehen und wie sie sich in eine demokratische Gesellschaft einbringen können. Schule ist daher weit mehr als ein Ort der Wissensvermittlung: Sie ist **Lebensraum, Orientierungsrahmen und Zukunftswerkstatt** zugleich. Unser Anspruch ist es, Bildung so zu gestalten, dass sie für junge Menschen tatsächlich einen Unterschied macht – im Lernen, in der persönlichen Entwicklung und in ihren späteren Lebensperspektiven.

Gute Bildung entsteht nicht zufällig. Sie braucht klare Abläufe, verlässliche Rhythmen, pädagogische Orientierung und eine Schulorganisation, die Lernen wirksam unterstützt. Unser schulisches Leitmotiv lautet daher: **Stark aus der Struktur.** Struktur verstehen wir nicht als starres Korsett, sondern als bewusst gestalteten Rahmen, der Sicherheit gibt, Konzentration ermöglicht und Entwicklung fördert. Wo Schule klar organisiert ist, können Schüler*innen ruhiger lernen, Lehrkräfte gezielter begleiten und pädagogische Prozesse nachhaltiger wirken. Diese Haltung prägt unser Selbstverständnis: Wir handeln pädagogisch verlässlich, treffen klare Absprachen und leben eine Kultur, die Leistung fordert, fördert und Wege eröffnet.

Unser **Unterricht ist lernwirksam, strukturiert und transparent:** Lernziele sind nachvollziehbar, Methoden vielfältig und die Sicherung nachhaltigen Lernens verbindlich verankert. Wir geben bewusst Zeit zum Lernen. Feste Lernzeiten und verlässliche Strukturen für Übung, Vertiefung und Anwendung, etwa in Lernzeiten und Studytime innerhalb von ALG24plus, unterstützen individuelles Lernen und sichern die Qualität des Kompetenzerwerbs. **Leistung verstehen wir als Ergebnis hoher Erwartungen in Verbindung mit verlässlicher Unterstützung.** Differenzierung, Förderung und klare Leistungsanforderungen schaffen faire Chancen für vielfältige Bildungswege und Anschlüsse in Ausbildung, Studium und Beruf.

Vielfalt betrachten wir als Stärke. Wir gehen mit Verschiedenheit professionell und inklusiv um und ermöglichen gerechte Teilhabe in allen schulischen Bereichen. Eine Kultur des Respekts bildet das Fundament unseres Zusammenlebens; sie zeigt sich in verlässlichen Beziehungen, klaren Regeln und einem achtsamen Miteinander. Der Name unserer Schule ist Auftrag: Die Erinnerung an Anita Lichtenstein verpflichtet uns zu **Menschlichkeit, Verantwortung und demokratischer Bildung** – mit einem Blick, der in die Zukunft gerichtet ist.

Als **lernende Organisation** entwickeln wir uns daten- und wirkungsorientiert weiter. Wir reflektieren Praxis, nutzen Feedback und Evaluationen und treffen Entscheidungen transparent. Damit sichern wir, dass Maßnahmen an ihrer Wirkung gemessen und bei Bedarf angepasst werden. Aus diesem Verständnis heraus gestalten wir Strukturen, die Lernruhe stärken, Tiefgang ermöglichen und Selbstständigkeit fördern: klare Rhythmisierung, sinnvolle Zeiteinheiten, ein geordneter Tagesbeginn sowie zusätzliche Unterstützungsangebote, die das schulische Lernen sinnvoll ergänzen. Unser Ziel ist ein Schulalltag, der weniger von Zersplitterung und mehr von Übersicht, Verlässlichkeit und pädagogischer Qualität geprägt ist. Schüler*innen sollen erleben, dass Schule ihnen Orientierung gibt, sie fordert, fördert und ihnen zutraut, **Verantwortung für das eigene Lernen** zu übernehmen.

Der **regionale Bezug ist für uns zentral**: Als weiterführende Schule mit dem höchsten Anteil an Schüler*innen aus Geilenkirchen – ca. 85 % unserer Schülerschaft stammen aus der Stadt – sind wir fest im Herzen Geilenkirchens verankert. Diese enge Verbindung prägt unser Profil und stellt zugleich einen klaren Auftrag dar. Durch enge Kooperationen mit lokalen Vereinen, Unternehmen, kulturellen Einrichtungen und der Verwaltung sowie mit Partner*innen in der Grenzregion schaffen wir vielfältige Lern- und Erfahrungsräume jenseits des Unterrichts. Service-Learning, stadtnahe Projekte zu Kultur und Nachhaltigkeit sowie eine praxisorientierte Berufs- und Studienorientierung greifen reale Bedarfe vor Ort auf und stärken die Anschlussfähigkeit unserer Absolvent*innen in Ausbildung, Studium und Beruf, in Geilenkirchen und der weiteren Region.

Gute Schule ist auch gesunde Schule. Wir verankern die **Prinzipien der Guten Gesunden Schule** in unserem Leitbild, weil Gesundheit, Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit zusammengehören. Prävention, Gesundheitsförderung und sichere Lernumgebungen sehen wir als Querschnittsaufgaben, die Unterrichtsqualität stärken. Dazu gehören eine wertschätzende Beziehungskultur, bewegungs- und pausenfreundliche Rhythmen, ein achtsamer Umgang mit Arbeits- und Lernzeiten sowie Angebote, die psychische und physische Gesundheit unterstützen. Wir achten auf eine gesundheitsförderliche Organisation des Schulalltags – von der Raum- und Zeitgestaltung über partizipative Entscheidungswege bis hin zu Fortbildungen, die Belastungen reduzieren und Ressourcen stärken. Eine gute gesunde Schule schützt und stärkt alle: Schüler*innen, Lehrkräfte und Mitarbeitende. Sie schafft Bedingungen, unter denen Lernen gelingt, Motivation wächst und Entwicklung nachhaltig wird.

Dieses Leitbild ist der strategische **Rahmen unseres Schulprogramms**. Es strukturiert Fortbildungsplanung, Zeitraster, Projektentscheidungen und die Außendarstellung der Schule. Neue Vorhaben prüfen wir konsequent auf ihren Beitrag zum Kerngeschäft Unterricht. Fachkonzepte – etwa zu Inklusion, Sprachbildung, Prävention und der Guten Gesunden Schule – konkretisieren die hier formulierten Grundsätze für spezifische Handlungsfelder. Schulentwicklung bedeutet für uns, pädagogische Qualität, organisatorische Klarheit und Gesundheit konsequent zusammenzudenken. Nur wenn die Basis stimmt, kann Bildung ihre volle Wirkung entfalten. Deshalb arbeiten wir an einer Schule, die in ihrem Aufbau klar, in ihrem Anspruch hoch und in ihrem Handeln zugewandt ist – damit unser Leitmotiv handlungsleitend bleibt: Weil Bildung den Unterschied macht.

Leitmotiv:
Bildung macht den Unterschied

Struktur und Unterricht:

- Klare Abläufe
- Pädagogische Orientierung
- Lernwirksamer, transparenter Unterricht
- Zeit zum Lernen: Lernzeiten, StudyTime (ALG24plus)
- Hohe Erwartungen und Unterstützung
- Differenzierung, Förderung, Leistung

Kultur und Vielfalt:

- Inklusive, professionelle Haltung
- Respekt, verlässliche Beziehungen
- Achtsames Miteinander
- Demokratische Bildung (Namensauftrag; Gegenwarts- und Zukunftsorientierung)
- Teilhabe in allen Bereichen

Gute gesunde Schule

- Prävention, Gesundheitsförderung
- Sichere Lernumgebung
- Beziehungskultur
- Bewegungs- und Pausenrhythmus
- Achtsame Arbeits-/Lernzeiten
- Psychische & physische Gesundheit

Lernende Organisation

- Daten-/ wirkungsorientiert
- Feedback, Evaluation
- Transparente Entscheidungen

Umsetzung und Steuerung

Schulprogramm - Fortbildungsplanung – Zeitraster – Projekte – Außendarstellung
Fachkonzepte (Inklusion, Sprachbildung, Prävention, Gute Gesunde Schule)